

## **Propuestas de la Mesa de Educación Privada de Bogotá para el reconocimiento del equipamiento existente desde la primera infancia hasta la educación media**

Octubre 10 de 2022

Doctora

**Rocío Olarte Tapia**

Directora de Relaciones con el Sector Educativo Privado.  
Secretaría de Educación del Distrito

Copia a

**Arquitecta Maria Ximena Manrique.**

Referencia:

Revisión de la presentación del 27 de septiembre de 2022, nos permitimos adicionar los siguientes resultados a nuestro análisis.

Reciba un cordial saludo,

De acuerdo con la presentación del 27 de septiembre de 2022, nos permitimos adicionar los siguientes resultados a nuestro análisis.

Comprendemos que ustedes proponen 3 estándares:

1. Educación inicial preescolar, (prejardin, Jardín y transición)
2. Educación inicial (preescolar, prejardin, jardín y transición-), Básica Primaria, Básica Secundaria y Media.
3. Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano.

No obstante, insistimos en que los colegios pequeños, con oferta AIPI Segundo Ciclo + Algunos grados de Educación básica, se comportan como preescolares grandes. Los resultados del análisis de las fichas EVI 2021 así lo muestran y estadísticamente es significativo.

En términos de escala barrial, las entidades fueron ajustando sus tamaños a las condiciones de mercado y expansión demográfica. Por tanto, actualmente los equipamientos existentes obedecen a estas características.

En términos estadísticos, se encuentra evidencia que permite rechazar la hipótesis nula de igualdad en medias y varianzas de estos grupos respecto a la muestra completa tomada del EVI. Es decir, los tres grupos planteados son estadísticamente diferentes y por tanto deben ser analizados de manera separada. A continuación, se presenta una caracterización inicial de las entidades analizadas con el EVI 1.407).

Grupo de análisis	Caracterización por capacidad instalada y percentiles					Número de entidades	p-valores para diferencias de grupos		Capacidad instalada
	1% más pequeño	25%	50%	75%	1% más grande		T-test diferencia de medias	Lavene-test diferencia de varianzas	
Sólo preescolar	16	51	70	93	412	276	1.36E-28	2.39415E-31	23725
Preescolar hasta quinto (básica primaria)	54	150	188	250	639	253	1.06521E-07	1.26116E-22	53897
Colegio completo (preescolar, básica, y media)	40	270	460	745	2486	878	2.7524E-142	4.94095E-62	510761

En la tabla anterior también se hace evidente que los tamaños de las instituciones se encuentran clusterizados y se conectan, en su mayoría, a partir del tercer cuartil. Por lo anterior, insistimos en la propuesta y traemos nuevamente el sentido de esta petición.

### Propuesta de Estándar Arquitectónico Diferenciado y Progresivo

Se propone hacer la diferenciación de las entidades educativas en tres grupos, que se presentan a continuación:

1. Ciclo 1 y 2: Estándar Arquitectónico 421+ SDIS – IUV – Equipamiento en Arriendo en una casa
2. Colegios pequeños con oferta AIPI Segundo Ciclo + Algunos grados de Educación básica
3. Plataforma completa: Colegios completos con oferta AIPI Segundo Ciclo + Educación básica + Educación Media

La clasificación de las entidades educativas en los tres grupos mencionados responde a criterios operacionales y técnicos. En primer lugar, los grupos 1. y 2. operan principalmente en casas arrendadas, destinadas inicialmente a vivienda, y que han modificado su uso dada la demanda por servicios en los barrios.

En segundo lugar, esta tipología arquitectónica de los establecimientos está determinada por la distribución de los espacios dentro de los inmuebles en una planta física fija. Es decir, los espacios no han sido diseñados originalmente de acuerdo con estándares del sector que han sido implementados con posterioridad a la legalización de las instituciones. En la mayoría de los casos, estos establecimientos cuentan ya con una licencia de funcionamiento y de construcción.

La propuesta de la Mesa contempla principalmente la adopción de listas de verificación sin asignación de áreas específicas por metros cuadrados (M2). Sin embargo, se propone indagar a las instituciones, en los instrumentos adecuados, sobre las áreas de todos los espacios para así priorizar la asistencia de los organismos pertinentes a las entidades con su plan de mejoramiento.

Solicitamos eliminar para todo el estándar las palabras de mínimo cuando se hace referencia a; condiciones, m2, estándar, dimensiones y demás calificativos ya que la idea es de aplicar estándares progresivos.

Con base en las argumentaciones e información estadística, presentamos:

### **Observaciones generales:**

1. M2 x estudiante, en aula.

En la ficha EVI, se reporta 1m2 x estudiante como el estándar que más se cumple.

Se solicita dejar 1,10m2 x estudiante que corresponde a la nota (a) del decreto 421 de 2019.

Podría dejarse 1,3 como estándar progresivo para cumplimiento en 3 años.

Propuestas de la Mesa de Educación Privada de Bogotá para el estándar de calidad espacial.

Estándares	Entidades con sólo preescolar		Estándares	Entidades con		Estándares	Entidades con colegio			
	En total, hay 276 entidades en este grupo			En total, hay 253 entidades en este grupo			En total, hay 878 entidades en este grupo			
	Número de entidades que Sí cumplen	Porcentaje de entidades que Sí cumplen		Número de entidades que Sí cumplen	Porcentaje de entidades que Sí cumplen		Número de entidades que Sí cumplen	Porcentaje de entidades que Sí cumplen		
1.4 M2 por estudiante en aula	133	48,19%	Preescolar	1.4 M2 por estudiante en aula	106	41,90%	Preescolar	1.4 M2 por estudiante en aula	432	49,20%
1.3 M2 por estudiante en aula	139	50,36%		1.3 M2 por estudiante en aula	119	47,04%		1.3 M2 por estudiante en aula	457	52,05%
1 M2 por estudiante en aula	166	60,14%		1 M2 por estudiante en aula	151	59,68%		1 M2 por estudiante en aula	529	60,25%
2 M2 por estudiante en aula	87	31,52%		2 M2 por estudiante en aula	69	27,27%		2 M2 por estudiante en aula	339	38,61%
			Básica primaria	1.4 M2 por estudiante en aula	99	39,13%	Básica primaria	1.4 M2 por estudiante en aula	499	56,83%
				1.3 M2 por estudiante en aula	113	44,66%		1.3 M2 por estudiante en aula	526	59,91%
				1 M2 por estudiante en aula	159	62,85%		1 M2 por estudiante en aula	636	72,44%
				2 M2 por estudiante en aula	43	17,00%		2 M2 por estudiante en aula	339	38,61%
						Básica secundaria	1.4 M2 por estudiante en aula	403	45,90%	
							1.3 M2 por estudiante en aula	439	50,00%	
							1 M2 por estudiante en aula	533	60,71%	
							2 M2 por estudiante en aula	273	31,09%	
						Media	1.4 M2 por estudiante en aula	340	38,72%	
							1.3 M2 por estudiante en aula	359	40,89%	
							1 M2 por estudiante en aula	423	48,18%	
							2 M2 por estudiante en aula	233	26,54%	

## 2. M2 x área Construida.

Sector	Servicios	M2 Construidos por estudiante:	Estándares propuestos.	No de Institución en este rango. Ficha evi 2021.	3,5 M2 X estudiante. Porcentaje de Cumplimiento.	3,0 M2 X estudiante. Porcentaje de Cumplimiento.
Educación	Educación inicial preescolar, (prejardín, jardín y transición)	3,4	Preescolar.	276	54,34%	63,04%
	Educación inicial preescolar, (prejardín, jardín y transición) Básica Primaria	3,5	Preescolar + 1 a 5 de básica primaria.	253	19,76%	24,90%
	Educación educación inicial (preescolar, - prejardín, jardín y transición-), Básica Primaria, Básica Secundaria y Media	3,8	Colegio completo: Preescolar + 1 a 5 de básica primaria + educación básica secundaria + educación media.	878	44,30%	53,41%
			Cuarto grupo (Preescolar + 1 a 5 de básica primaria, y colegio completo)	No de Institución en este rango.	M2 X estudiante.	Porcentaje de cumplimiento
			Sumatoria de:	1.131	<b>2,5 m2</b>	59,50%
			253	1.131	<b>2,85 m2</b>	50,48%
			878	1.131	<b>2,9 m2</b>	49,42%
			1131	1.131	<b>3,0 m2</b>	47,03%

Los resultados arrojan que:

Al aplicar el cumplimiento de 3,5m2 x estudiante para el estándar diferenciado en los tres grupos propuestos.

Se muestra que los jardines cumplen en un 54%, le siguen los colegios completos con un 44,3%. Los colegios pequeños son los que menos cumplen y se localizan con un 19,7%.

También se hizo el ejercicio agregando el grupo de colegio pequeños (253) con los completos (878), para un total de 1.131.

Es evidente que el cumplimiento estaría entre este rango, teniendo en cuenta que, si se aplica 3,0m2 apenas cumplirían un 47%.

Dado lo anterior, y aunque la SED ha precisado que este indicador no se pedirá, si es importante que se comprenda la situación real de las instituciones existentes. En este sentido, esperamos contribuir a que el sistema educativo pueda acceder a la legalización de las plantas físicas, y progresivamente avanzar con mejores condiciones planteadas a partir de la línea de base.

### 3. Sanitarios de acuerdo con el estándar para cada grupo.

Estándar progresivo y diferenciado para entidades sólo con preescolar			Estándar progresivo y diferenciado para entidades con preescolar hasta quinto			Estándar progresivo y diferenciado para entidades con colegio completo (preescolar,		
Sanitarios	Entidades con sólo preescolar En total, hay 276 entidades en este grupo		Sanitarios	En total, hay 253 entidades en este grupo		Sanitarios	Entidades con colegio En total, hay 878 entidades en este grupo	
	<i>Número de entidades que SÍ cumplen</i>	<i>Porcentaje de entidades que SÍ cumplen</i>		<i>Número de entidades que SÍ cumplen</i>	<i>Porcentaje de entidades que SÍ cumplen</i>		<i>Número de entidades que SÍ cumplen</i>	<i>Porcentaje de entidades que SÍ cumplen</i>
1 unidad por cada 25 estudiantes (0.04 unidades/estudiante)	267	96,74%	1 unidad por cada 25 estudiantes (0.04 unidades/estudiante)	212	83,79%	1 unidad por cada 25 estudiantes (0.04 unidades/estudiante)	723	82,35%

En la ficha EVI, las opciones de respuesta existentes refieren si existe o no el estándar. De manera transversal se evidencia que hay cumplimiento del estándar. Por lo tanto, solicitamos que se continúe de esta manera como una lista de chequeo.

### 4. Cocina.

## Propuestas de la Mesa de Educación Privada de Bogotá para el estándar de calidad espacial.

La SED, propone indicadores para la cocina de 2,6m<sup>2</sup> por alumno, máximo en tres turnos. Al aplicar este indicador a un preescolar que tenga 70 niños y 3 turnos resultaría:  $70/3 = 23$  niños X 2,6 = 60m<sup>2</sup>.

La SED, propone indicadores para la cocina de 1,2m<sup>2</sup> por alumno, máximo en tres turnos. Al aplicar este indicador a un colegio completo que tenga (530) niños y 3 turnos resultaría:  $530/3 = 176$  niños X 1,2 = 200m<sup>2</sup>.

Dado que no todas las instituciones prestan servicios de alimentación, consideramos que no se deben solicitar m<sup>2</sup> para este servicio. Solamente como una lista de chequeo del espacio. La secretaría de Salud regula el proceso, pero no solicita áreas.

### 5. M2 X Área recreativa.

PROCESO	DESCRIPCIÓN	ESTÁNDAR MÍNIMO PARA EQUIPAMIENTOS EDUCATIVOS EXISTENTES M2/ESTUDIANTE			
		PRE –ESCOLAR	BÁSICA PRIMARIA	BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA	INSTITUCIÓN COMPLETA
D-PROCESOS DE RECREACIÓN Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS	Pedio Plano - urbano	2,00	2,00	2,60	2,30
	Pedio en Ladera - Periférico - Rural	2,80	2,80	3,00	2,90

Propuestas de la Mesa de Educación Privada de Bogotá para el estándar de calidad espacial.

Área recreativa exterior	Entidades con sólo preescolar En total, hay 276 entidades en este grupo 276		Área recreativa exterior	En total, hay 253 Número de entidades que Sí cumplen 253		Área recreativa exterior	878 Porcentaje de entidades que Sí cumplen 0		
	Número de entidades que Sí cumplen	Porcentaje de entidades que Sí cumplen		Número de entidades que Sí cumplen	Porcentaje de entidades que Sí cumplen		Número de entidades que Sí cumplen	Porcentaje de entidades que Sí cumplen	
El total de estudiantes reportados por capacidad instalada, multiplicado por el estándar de 2 M2, tiene al menos el 40% de área libre en la institución	159	57,61%	El total de estudiantes reportados por capacidad instalada, multiplicado por el estándar de 2 M2, tiene al menos el 40% de área libre en la institución	55	21,74%	<b>Preescolar y Básica primaria</b>	El total de estudiantes reportados por capacidad instalada, multiplicado por el estándar de 2 M2, tiene al menos el 40% de área libre en la institución	454	51,71%
						<b>Básica secundaria y Media</b>	El total de estudiantes reportados por capacidad instalada, multiplicado por el estándar de 2.3 M2, tiene al menos el 40% de área libre en la institución	425	48,41%

La SED propone indicadores para área recreativa de 2,6m<sup>2</sup> por alumno. Al aplicar este indicador a un preescolar que tenga 70 niños, resultaría: 140m<sup>2</sup>. Si se suma esta área y la cocina, van 200m<sup>2</sup>. La solicitud con este estándar es mantener los espacios compartidos para todos; incluido el preescolar solo.

## 6. Ludoteca.

### LUDOTECA - AMBIENTE POLIVALENTE

Para el caso del Preescolar, la SED, está solicitando que la ludoteca tenga m<sup>2</sup>. Proponemos eliminar asignación de m<sup>2</sup>.

Consideramos viable dejarlo como espacio sin área y con la opción de convenio, tal como se pregunta en la ficha EVI. En los preescolares estos espacios se usan para múltiples actividades.

Para el colegio completo, este espacio generalmente está incluido en la biblioteca y así se propone dejarlo.

Propuestas de la Mesa de Educación Privada de Bogotá para el estándar de calidad espacial.

Ludoteca	Entidades con sólo preescolar En total, hay 276 entidades en este grupo		Ludoteca	Número de entidades Número de entidades que Sí cumplen		Ludoteca	Área recreativa exterior En total, hay 878 entidades en este grupo	
	Número de entidades que Sí cumplen	Porcentaje de entidades que Sí cumplen		Número de entidades que Sí cumplen	Porcentaje de entidades que Sí cumplen		Número de entidades que Sí cumplen	Porcentaje de entidades que Sí cumplen
Tiene ludoteca propia	200	72,46%	Tiene ludoteca propia	115	45,45%	Tiene ludoteca propia	412	46,92%
Tiene ludoteca en conv	2	0,72%	Tiene ludoteca en conv	5	1,98%	Tiene ludoteca en conv	15	1,71%

7. Biblioteca.

Biblioteca	Entidades con sólo preescolar En total, hay 276 entidades en este grupo		Biblioteca	Número de entidades Número de entidades que Sí cumplen		Biblioteca	En total, hay 878 entidades en este	
	Número de entidades que Sí cumplen	Porcentaje de entidades que Sí cumplen		Número de entidades que Sí cumplen	Porcentaje de entidades que Sí cumplen		Número de entidades que Sí cumplen	Porcentaje de entidades que Sí cumplen
Tiene biblioteca propia	234	84,78%	Tiene biblioteca propia	153	60,47%	Tiene biblioteca propia	517	65,95%
Tiene biblioteca en convenio	3	1,09%	Tiene biblioteca en convenio	9	3,56%	Tiene biblioteca en convenio	22	6,15%

En la ficha EVI, este espacio se pregunta como si o como no.

Como en el caso anterior, se solicita no asignar m2, y con la opción de convenio, tal como se pregunta en la ficha EVI

8. Aula Múltiple.

Propuestas de la Mesa de Educación Privada de Bogotá para el estándar de calidad espacial.

La SED, solicita este espacio como un Auditorio - Ambiente de aprendizaje polivalente. Le asignaron 2,6m2 x estudiante.

Solicitamos eliminar los m2, dejarlo con la denominación del EVI; Aula múltiple, comedor (comedor, actividades culturales y/o deportivas). Dejarlo como ambiente compartido.

Proponemos eliminar la palabra auditorio pues tiene una connotación de diseño, en cuanto a especificaciones técnicas; áreas, espacios, dotación, son de otro orden al que se tiene en las instituciones ya sea propias o por convenio.

El aula múltiple - Comedor, es un espacio polivalente. Cuando en la institución se presta el servicio de alimentación, esta área se usa para este propósito. También es comedor.

Como lo muestra el cuadro, el cumplimiento ya es limitado para instituciones 523. Consideramos viable dejarlo como espacio – indicador progresivo y sin área.

Áula múltiple	Entidades con sólo preescolar		Áula múltiple	Entidades con preescolar hasta básica primaria		Áula múltiple	Entidades con colegio completo	
	En total, hay 276 entidades en este grupo	276		En total, hay 253 entidades en este grupo	253		En total, hay 878 entidades en este grupo	878
	Número de entidades que <i>SÍ</i> cumplen	Porcentaje de entidades que <i>SÍ</i> cumplen		Número de entidades que <i>SÍ</i> cumplen	Porcentaje de entidades que <i>SÍ</i> cumplen		Número de entidades que <i>SÍ</i> cumplen	Porcentaje de entidades que <i>SÍ</i> cumplen
Tiene aula múltiple propia	134	48,55%	Tiene aula múltiple propia	123	48,62%	Tiene aula múltiple propia	579	65,95%
Tiene Aula múltiple en convenio	18	6,52%	Tiene Aula múltiple en convenio	22	8,70%	Tiene Aula múltiple en convenio	54	6,15%

Propuestas de la Mesa de Educación Privada de Bogotá para el estándar de calidad espacial.

Con el fin de precisar el contenido solicitado por la SED, estaremos enviado el detalle de cuántas instituciones cumplen en Bogotá.

Auditorio - Ambiente de aprendizaje polivalente (Nota 10)	Vestíbulo	1.50	20%
	Sala de Espectáculos		Área determinada por el numero de estudiantes de la Institución
	Escenario		Área determinada por el numero de estudiantes de la Institución
	Control de luces y sonido		Área determinada por el numero de estudiantes de la Institución
	Camerinos		Área determinada por el numero de estudiantes de la Institución
	Baños	2.80	1 Baño
	Bodega de utilería y escenografía		Área determinada por los equipos adquiridos por la Institución.
	Salón de ensayos		Área determinada por el numero de estudiantes de la Institución
	Oficina de escenógrafo		Opcional

Respecto a estos cinco espacios solicitados de manera independiente: aula múltiple - comedor, biblioteca, ludoteca, auditorio, aula polivalente, se solicita conservar las agrupaciones que se han venido trabajando de esta manera:

Aula múltiple – comedor. Cuando no se tenga servicio de alimentación, se tenga como: Aula múltiple – Aula polivalente.  
Biblioteca - Ludoteca.  
Se elimine auditorio. El auditorio se suple con aula múltiple.

Cuando se tenga servicio de comedor:  
Aula múltiple – comedor.  
Biblioteca - Ludoteca.

Se elimine auditorio. El auditorio se suple con aula múltiple.

**Aula múltiple – comedor \*(Nota 6).** (Nota 6) Aula Múltiple: Para el 33% de la población (comedor, actividades culturales y/o deportivas), primaria, básica y media (comedor, actividades culturales y/o deportivas), podría compartir el comedor entre niveles y compartir el uso de comedor con el uso de aula múltiple.

**Auditorio - Ambiente de aprendizaje polivalente (Nota 10).** En el 421, es un ambiente compartido 100%. Cuando el desarrollo de su plataforma programática considere los ambientes compartidos y demuestre la celebración de convenio, acuerdo o asociación para utilizar entre ellas distintos equipamientos oficiales y / o privados disponibles en la zona, tales como parques, campos deportivos, auditorios, centros de cultura, etc. Para evaluar el tipo y la cantidad de espacios y ambientes con que cuenta un centro educativo para ofrecer su PEI, pueden contabilizarse las horas de uso de los distintos espacios de los cuales se sirve por convenio, acuerdo o asociación.

**Aula polivalente: Es nuevo requisito.** El estándar es 1,0m<sup>2</sup> x estudiante y 20% \*\*\* del total de estudiantes x jornada. Se solicita eliminar.

**Observaciones para cada ciclo de un colegio completo:**

Se incorpora a este informe la matriz Excel con las solicitudes específicas referidas para cada ciclo e ítem

**Educación inicial preescolar, (prejardín, jardín y transición).**

De manera general insistimos en la necesidad de alinear las condiciones de este ciclo en el marco del decreto 1411 de 2022, con el fin de dar consistencia a la resolución conjunta.

Decreto 1411-29-julio 2022				SDIS			SED		
Edades en años	Edades en meses	Zona Urbana	Zona rural	Edades en años	Edades en meses	Niños x curso	Edades en años	Edades en meses	Niños x curso
		Niños x curso x docente.	Niños x curso x docente.						
0 a 3 años		Desarrollo y características de los niños y niñas.	Desarrollo y características de los niños y niñas.	0 A 1 AÑO	0 a 12	10			
3 A 4 AÑOS	37 A 48	20	15	1 A 2 AÑOS	13 a 23	10	3 A 4 AÑOS	37 A 48	40
4 A 5 AÑOS	49 A 60			2 A 3 AÑOS	24 A 36	15	4 A 5 AÑOS	49 A 60	40
5 A 6 AÑOS	60 A 72			20 a 25	15 a 18	4 A 5 AÑOS	49 A 60	25	5 A 6 AÑOS
5 A 6 AÑOS		20 a 25	15 a 18	5 A 6 AÑOS	60 A 72	25			
Notas: Prestador oficial jornada única. Prestador privado de acuerdo con el proyecto pedagógico.				Notas: Prestador SDIS y privado de acuerdo con necesidad.			Notas: Prestador oficial y privado en jornada única.		

Se modeló un jardín para 70 niños. Al aplicar la matriz dada, la sumatoria de m<sup>2</sup>, es de 339m<sup>2</sup>, lo que significa un estándar de 4,8m<sup>2</sup> x estudiante.

Propuestas de la Mesa de Educación Privada de Bogotá para el estándar de calidad espacial.

Al analizar el detalle, se observa que los m2, asignados a el área recreativa; cocina y depósitos, suman 220m2. Se encuentra inconveniente asignar áreas a estos espacios como ya se indicó en las observaciones generales.

Solicitamos dejar las notas del decreto 421 de 2019, en relación el área recreativa. Parque recreación infantil – en el decreto 421 de 2019, figura como ambiente compartido en un 60%. Con una distancia entre 500 m y 1.000m, contados desde el acceso del predio al hasta el acceso del ambiente compartido.

El 40% se puede distribuir al interior de la sede. De este 40% el 60% debe estar al aire libre, incluyendo terrazas.

Cuadros Excel con las notas de cada observación en color rojo y sombreadas en amarillo.

**1.DIMENSIONES MÍNIMAS PARA LA EDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INICIAL PREESCOLAR, (PREJARDIN, JARDIN Y TRANSICIÓN) PARA LAS ÁREAS POR ALUMNO, SEGÚN LA FUNCIÓN PEDAGÓGICA EN SUELO URBANO**

UNIDAD	CICLOS	SECTOR	AMBIENTE	SUB-ESPACIO	CAP. MAX.	M2/AL	ÁREA	NOTAS	UNIDAD	CICLOS	SECTOR	AMBIENTE	SUB-ESPACIO	CAP. MAX.	M2/AL	ÁREA	NOTAS	Niños	M2	Lista de chequeo										
																		70	96											
A- PROCESOS FORMATIVOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE CICLO INICIAL (PREESCOLAR)	Pre-jardín, Jardín y Transición.	EDUCACION INICIAL (PREESCOLAR)	AMBIENTE DE APRENDIZAJE (PREJARDIN 3 AÑOS, JARDIN 4 AÑOS Y TRANSICIÓN 5 AÑOS)	Ambientes de aprendizaje	25	1.4				A- PROCESOS FORMATIVOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE CICLO INICIAL (PREESCOLAR)	Pre-jardín, Jardín y Transición.	EDUCACION INICIAL (PREESCOLAR)	AMBIENTE DE APRENDIZAJE (PREJARDIN 3 AÑOS, JARDIN 4 AÑOS Y TRANSICIÓN 5 AÑOS)	Ambientes de aprendizaje		25	1.4			70	96		Indicador del 421.							
			LUDOTECA - AMBIENTE POLIVALENTE	Ludoteca -Ambiente polivalente	El 10 % de la capacidad de la institución			La ludoteca o biblioteca puede ser espacio multusos. Para el nivel de preescolar, se puede localizar bibliobancos en las aulas por el área correspondiente al 30 % del área total de la biblioteca, para el caso de preescolar, la biblioteca tendrá incluida lúdica y acondicionada para los niños de ese nivel.																Indicador del 421.						
				Bodega – Depósito o estantería	Mínimo el 20% de los ambientes que aprendizajes que plantee el programa.			Articulado a los espacios de Aprendizaje para el almacenamiento del material didáctico.																				Indicador del 421.		
				Baños	1 por cada 20 estudiantes			Preescolar el tamaño y altura de instalación será en coherencia con la edad del usuario no mayor a 6 años)																					Indicador del 421.	
				Baño para población en discapacidad	contarán como mínimo con una batería																								X	Indicador del 421.
				Deposito mat. Recreativo				Opcional																					X	Indicador del 421.
				PARQUE INFANTIL Y RECREACION EXTERIOR.	Deposito mat. Recreativo			Opcional																						Progresivo
		Parque infantil y zonas de recreación	Indicador del área recreativa del presente anexo para lote plano o inclinado según aplique.									PARQUE INFANTIL Y RECREACION EXTERIOR.	Parque infantil y zonas de recreación	Indicador del área recreativa del presente anexo para lote plano o inclinado según aplique.												Indicador del 421.				



Propuestas de la Mesa de Educación Privada de Bogotá para el estándar de calidad espacial.

Tabla 2. Dimensiones mínimas para la EDUCACIÓN INICIAL (PREESCOLAR, -PREJARDIN, JARDIN Y TRANSICIÓN-) para las áreas por alumno, según la función pedagógica en suelo urbano

UNIDAD	CICLOS	SECTOR	AMBIENTE	SUB-ESPACIO	CAP. MAX.	M2/AL	ÁREA	NOTAS	Personal.	M2	Lista de chequeo			
SERVICIOS GENERALES	F - SERVICIOS GENERALES	CICLO INICIAL - (PREESCOLAR) Pre-jardín, Jardín y Transición.		Bodega - taller				Opcional			Progresivo			
				ALMACEN				Opcional				Progresivo		
				EQUIPOS		Área determinada por los equipos adquiridos por la Institución				Opcional			Progresivo	
				BASURAS		Área determinada por los equipos adquiridos por la Institución para la implementación del manejo de residuos sólidos				Es un espacio para reciclaje.			X	
				PERSONAL	Baño					1 por cada 5 empleados.			X	
				PORTERIA	Vestier					Locker.				X
					Portería		espacio sin área			Opcional				Progresivo
				VESTIBULO	Baño		2			Opcional				Progresivo
					ESPACIO ELECTRICO					Según lo establezca la EEB		Según lo establezca la empresa de energía eléctrica.		
													338,866667	4,840952381

Observaciones para cada ciclo de colegios completos:

**Ambiente Pedagógico preescolar (AA) (jardín, 4 años y transición 5 años).**

1. M2 x estudiante: 1,4, se solicita dejarlo con la nota (a) que pasa a 1,20.  
Aula preescolar bajó de 30 niños a 20 niños. Se solicita dejar 30 estudiantes.

**2. Área de almacenamiento de material didáctico y colchonetas.**

Se solicita dejar la nota que estos depósitos especificados que pueden ser muebles, estantes, distintos tipos de almacenamiento.

**Profesores, Apoyo a Estudiantes.** Este es un nuevo indicador: se solicita 0,13 m2 x estudiante.

Se solicita que se deje la nota 0 para que estos tres espacios puedan funcionar en uno sólo, sin asignar área específica en m2.

Sala de profesores, estar

Baños de Profesores

Sala de juntas

Propuestas de la Mesa de Educación Privada de Bogotá para el estándar de calidad espacial.

Y agregar la **(Nota 0)**. En la unidad de E- Procesos Administrativos y de Gestión, los ambientes de rectoría, atención a padres y orientación pueden ser compartidas en una de las sedes de la misma institución. La coordinación académica y primeros auxilios son requeridos en cada una de las sedes que desarrolle ambientes de aprendizaje.

- Baños de Precolar estaban de 1x cada 20 y pasaron a 1x cada 25. Se solicita unificar este criterio para los jardines solos.

PROCESO	AMBIENTE	SUB ESPACIO	ESTANDAR MINIMOS PARA EDIFICACIONES EXISTENTES		OBSERVACIONES
			M2 /Estudiantes	Capacidad Mínima Recomendada	
PROCESO A - AMBIENTES FORMATIVOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Ambiente Pedagógico preescolar (AA) (jardín, 4 años y transición 5 años)	Ambiente Aprendizaje	1.40 (a)	20	Indicador del 421. Qué significa (a) : Cuando la estructura tenga condiciones especiales demostradas que limites el cumplimiento de este indicador, se aplicará como mínimo 1,20 m2 x estudiante.
		Área de almacenamiento de material didáctico y colchonetas.		Área determinada por los equipos adquiridos por la Institución	Nuevo indicador.
	Profesores, Apoyo a Estudiantes (Nota 0)	Sala de profesores, estar.	0.13	NA	Se soicita que La sala de profesores, sala de juntas, tenga baño y sea un espacio multifuncional.
		Baños de Profesores		Área determinada por el número de trabajadores	
		Sala de juntas		Área determinada por los equipos adquiridos por la Institución	
	Baños	Zona de lavamanos (ambiente de aprendizaje)			Indicadores del 421. Agregar nota 5.
		Sanitarios (baño mixto)	2.00	1 Ap. /25	
		Cubiculo Ducha telefono			

Propuestas de la Mesa de Educación Privada de Bogotá para el estándar de calidad espacial.

**Ambiente Pedagógico Grados 1º - 5º**

e	AMBIENTE	SUB ESPACIO	ESTANDAR MINIMOS PARA EDIFICACIONES EXISTENTES		OBSERVACIONES
			M2 /Estudiantes	Capacidad Mínima Recomendada	
PROCEOS A - AMBIENTES FORMATIVOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	Ambiente Pedagógico Grados 1º - 5º	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	1.30 (b)	40	En el 421, significa (b): Cuando en la estructura tenga condiciones especiales demostradas que limites el cumplimiento de este indicador, se aplicará como mínimo 1,10 m2 x estudiante.
	EXTENSIONES PARA EL APRENDIZAJE : Ambiente Aprendizaje Especializado (AEE)	Laboratorio Ciencias (Incluye Depósito)	1.60	40	Indicador del 421. Es ambiente compartido 100%. Eliminar extensiones por la característica del sub-espacio.
	AAE - Taller de Arte	Taller de Arte (Incluye Depósito)	1.60	40	Indicador del 421. Es ambiente compartido 100%.
		Vestier		Opcional	Nuevo OPCIONAL.
	AAE - TALLER DE DANZAS	Taller de Danza (Incluye Depósito)		Opcional	Nuevo OPCIONAL.
		Vestier		Opcional	Nuevo OPCIONAL.
	PROFESORES, APOYO A ESTUDIANTES Y ADMINISTRATIVO	Salas de trabajo - computadores		Opcional	Indicador del 421.
		Oficina Coordinador		Área determinada por el número de trabajadores	Nuevo. Dejarlo como espacio sin la nota de área referida.
		Oficina Orientador		Área determinada por el número de trabajadores	Nuevo. Dejarlo como espacio sin la nota de área referida.
		Estar y tintos.		Opcional	Nuevo OPCIONAL.
		Baños de Profesores		Área determinada por el número de trabajadores	1 x cada 5. Si pasa de 5, se solicitan 2: (1 para hombres + 1 para mujeres)
	BAÑOS		2.80	1 Ap. /25	
	BAÑO PARA POBLACIÓN EN DISCAPACIDAD		2.80	1 Baño ****	Indicador del 421. 1 x cada 1.500 estudiantes. **** Si es mayor a 1.500 estudiantes, 1/ap15 alumnos del 2% por jornada.
ZONA DE RECREACION EXT.			Según indicador área recreativa del presente Anexo	Es ambiente compartido del 421 en 60%. Al momento del uso se deben garantizar dos (2) metros cuadrados por niño o niña y cumplir con lo establecido en el protocolo de permanencia en áreas recreativas. En caso de que el jardín infantil no cuente con espacios de recreación internos, podrá acceder a las áreas recreativas aledañas, ubicadas en un radio no mayor a 500 metros, garantizando todas las medidas de seguridad durante el traslado y permanencia de los niños y niñas.	

4. M2 x estudiante: 1,3, con la nota (b) que pasa a 1,10. Se solicita

**5. EXTENSIONES PARA EL APRENDIZAJE: Ambiente. Aprendizaje Especializado (AEE)**

Indicador del 421. Es ambiente compartido 100%. Eliminar extensiones por la característica del sub-espacio.

**6. Taller de danza y Vestier son nuevos y opcionales. Eliminar la nota 12.**

**7. PROFESORES, APOYO A ESTUDIANTES Y ADMINISTRATIVO**

Oficina Coordinador

Oficina Orientador

Estar y tintos.

Se solicita dejarlos como espacios sin área. Tienen una nota referida al área x el número de personas.

**Ambiente Pedagógico Grados 6º - 9º y Ambiente Pedagógico Grados 10º - 11º**

**8. Talleres de Danza, Música.**

Se solicita dejar el espacio de Talleres con el uso abierto. Podrán disponerse en espacios independientes como integrados o desarrollarse en el aula múltiple.

No indicar m2x Estudiante.

Eliminar la nota 12.

**9. PROFESORES, APOYO A ESTUDIANTES Y ADMINISTRATIVO**

Estar y tintos. Se solicita dejarlos como espacios sin área. Tienen una nota referida al área x el número de personas.

Propuestas de la Mesa de Educación Privada de Bogotá para el estándar de calidad espacial.

PROCESO	AMBIENTE	SUB ESPACIO	ESTANDAR MINIMOS PARA EDIFICACIONES EXISTENTES		OBSERVACIONES
			M2 /Estudiantes	Capacidad Mínima Recomendada	
PROCESS A - AMBIENTES FORMATIVOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	<b>Ambiente Pedagógico Grados 6º - 9º</b>	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	1.30 (b)	40	En el 421, (b) -Cuandoi la estructura tenga condiciones especiales demostradas que límites el cumplimiento de este indicador, se aplicará como mínimo 1,10 m2 x estudiante.
	AAE - Laboratorio Física y Química (Incluye Depósito)	Laboratorio integrado	1.60	40	Indicador del 421. Es ambiente compartido 100%.
	AAE - Taller de Danzas (Incluye Depósito) (Nota 12)	AAE	1.60	40	Indicador del 421. Es ambiente compartido 100%.
		Vestier		Opcional	OPCIONAL
	AAE - Taller de Música (Incluye Depósito) (Nota 12)	AA Incluye deposito	1.60	40	(Nota 12) Los talleres de Danza y Música en el programa arquitectónico podrán disponerse en espacios independientes como integrados o desarrollarse en el aula múltiple.
		Deposito		Opcional	OPCIONAL
	Baños Ambiente Pedagógico grados 6º - 9º		2.80	1 Ap. /25	Indicador del 421.
	BAÑO PARA POBLACIÓN EN DISCAPACIDAD		2.80	1 Baño ****	***
					Indicador del 421. 1 x cada 1.500 estudiantes.
	<b>Ambiente Pedagógico Grados 10-11</b>		1.30 (b)	40	En el 421, (b) -Cuandoi la estructura tenga condiciones especiales demostradas que límites el cumplimiento de este indicador, se aplicará como mínimo 1,10 m2 x estudiante.
	AAE - Laboratorio Física y Química (Incluye Depósito)	Laboratorio integrado	1.60	40	Indicador del 421. NO ES ambiente compartido.
	PROFESORES, APOYO A ESTUDIANTES Y ADMINISTRATIVO	Salas de trabajo - computadores		Opcional	OPCIONAL
		Estar y tintos.		Área determinada por el número de trabajadores	Proponemos el espacio sin área determinada.
		Baños de Profesores		Área determinada por el número de trabajadores	De acuerdo con incluirlo como espacio. Sin área determinada.
	Baños Ambiente Pedagógico Grados 10-11 (Nota 5)		2.80	1 Ap. /25	Baños
	Baño para población en discapacidad (Nota 5)		2.80	1 Baño ****	Baños.

**10. Centro de recursos de idiomas – CRI (Nota 11) Indicador del 421. Es ambiente compartido 70%. Solicitamos dejar la nota del 421, indicando que es obligatorio para el sector público.**

			ESTANDAR MINIMOS PARA EDIFICACIONES EXISTENTES			
PROCESO	AMBIENTE	SUB ESPACIO	MD / Estudiantes	Capacidad Mínima Recomendada		OBSERVACIONES
PROCESOS B AMBIENTES DE AUTOAPRENDIZAJE Y DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN	BIBLIOTECA - CATALOGO GENERAL - AREAS ADMINISTRATIVA, DE TRABAJO, CONSULTA, COLECCIÓN DE REFERENCIA, HEMEROTECA Y GRAL, - SALA INFORMATICA E INFANTIL – (Nota 1)	Catálogo general	2.40	8%	(Nota 1) La biblioteca se puede contemplar como ambiente compartido en un 70% fuera de la institución y se debe garantizar el 30% del área exigida al interior de la institución; el 30% podría incluso estar distribuido al interior de las aulas. Para el nivel de preescolar, se puede localizar bibliobancos en las aulas por el área correspondiente al 30% del área total de la biblioteca. El tamaño de la biblioteca se calcula sobre el 10% de la población de los niveles educativos de básica primaria a media. Y el de la biblioteca sobre el 10% de la población de preescolar. Si se ofrecen varios niveles es suficiente un área de biblioteca para la institución, para el caso de preescolar, la biblioteca tendrá incluida lúdica y acondicionada para los niños de ese nivel.	Indicador del 421.
		Área de trabajo				
		Área consulta				
		Colección de referencia hemeroteca y general				
		Sala informática				
		Sala infantil				
	Área administrativa					
Ambiente pedagógico de tecnología – informática (Nota 2)	Aula de Tecnología y/o informática	1.50	40	(Nota 2) Funcionan en espacios independientes el aula tecnológica y la sala de informática, la cual puede estar integrada en el área de la biblioteca.	Indicador del 421. Es ambiente compartido 70%.	
	Depósito					
	Servidor					
Centro de Control (Nota 2)			Área determinada por los equipos adquiridos por la Institución			
Centro de recursos de idiomas – CRI (Nota 11)	Area de lectura, audio y video, y multimedia.	1.50	40	(Nota 11) Para instituciones educativas públicas es obligatorio el espacio "Centro de Recursos de Idiomas – CRI".	Indicador del 421. Es ambiente compartido 70%. Solicitamos dejar la nota del 421, indicando que es obligatorio para el sector público.	
Medios Educativos (Nota 2)	TV y Video		Área determinada por los equipos adquiridos por la Institución	(Nota 2) Funcionan en espacios independientes el aula tecnológica y la sala de informática, la cual puede estar integrada en el área de la biblioteca.	Indicador del 421. Es ambiente compartido 70%.	
Aula polivalente–	Aula de uso multiple, uno o varios grupos	1.00	20% ***	***Del total de estudiante ex jornada.	Es un pedido nuevo. Dejar como opcional.	

Propuestas de la Mesa de Educación Privada de Bogotá para el estándar de calidad espacial.

SERVICIOS DE APOYO.

AMBIENTE		SUB ESPACIO		M2 Estudiantes	Capacidad Mínima Recomendada	OBSERVACIONES	
PROCESOS C - PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN Y BIENESTAR	Aula múltiple –comedor* (Nota 6)	AA - Comedor		1.20	33%*** (si aplica turnos, de lo contrario dera por el total de los estudiantes)	(Nota 6) Aula Múltiple: Para el 25% de la población (comedor, actividades culturales y/o deportivas), primaria, básica y media (comedor, actividades culturales y/o deportivas) podrá compartir el comedor entre niveles y compartir el uso de comedor con el uso de aula múltiple. Indicador del 421. Es ambiente compartido 70%	
	Cocina (Nota 9)	Zona de recibo (poseta de lavado de canastillas y el equipo de				Área determinada por los equipos adquiridos por la Institución	Dejar como espacio, sin área determinada
		Zona de Almacenamiento Único materia prima (secos, refrigerados y congelados)				Área determinada por los equipos adquiridos por la Institución.	
		Zona de lavamanos quirúrgico				Área determinada por los equipos adquiridos por la Institución.	
		Zona de preparación en frío				Área determinada por los equipos adquiridos por la Institución.	
		Zona de cocción y mantenimiento de temperatura				Es un espacio sin área requerida según los equipos de cocción + equipo de mantenimiento de temperatura	
		Zona de Entrega de alimentos - Servicio				Área determinada por los equipos adquiridos por la Institución	
	Baños (Nota 5)	Zona de Lavado de menaje y ollas+ Depósito menaje				Área determinada por los equipos adquiridos por la Institución	
		Cuarto Temporal de Basuras + poseta de lavado de traperos + Baños + Vestier.				Es un espacio múltuso. 5 o menos (-) de 5 trabajadores un baño mixto y más de 6 trabajadores un para mujeres y otro para hombres.	
	Baño para población en discapacidad				2.80	1 Ap. /25	(Nota 5) Las baterías y sanitarios deben ser adecuadas para la edad de los niños e incluir duchas. Aparato Sanitarios para Preescolar uno (1) por cada 20 estudiantes para equipamientos educativos existentes y uno (1) por cada 15 estudiantes para equipamientos educativos nuevos, (se contará como unidad de aparato la sumatoria de un sanitario y/o urinal + un lavamanos), para preescolar el tamaño y altura de instalación será en coherencia con la edad del usuario no mayor a 6 años). Aparato Sanitarios Primaria, Básica y Media 1 por cada 25 estudiantes, (se contará como unidad de aparato la sumatoria de un sanitario u orinal + un lavamanos). El establecimiento educativo deberá contar con una ducha y vestier que se pueda localizar en el área de primeros auxilios. (Unidad E). Aparato Sanitario para población en condición de discapacidad: las edificaciones existentes contarán como mínimo con una batería sanitaria mixta. Las edificaciones nuevas incluirán un aparato sanitario (sanitario + lavanos + bases de transferencia); se debe garantizar por nivel un aparato sanitario localizado según lo reglamenta la NTC – 6047 de 2013.
Tienda escolar (Nota 8)				0.02	NA	(Nota 8) La tienda escolar deberá contar con un lavaplato. Indicador del 421.	
Depósito de materiales						Indicador del 421.	
Bienestar estudiantil				0.02		Indicador del 421.	
Auditorio - Ambiente de aprendizaje polivalente (Nota 10)	Vestibulo			1.50	20%	(Nota 10) Cuando el desarrollo de su plataforma programática considere los ambientes compartidos y demuestre la colaboración de convenio, acuerdo o asociación para utilizar entre ellas distintos equipamientos oficiales y/o privados disponibles en la zona, tales como parques, campos deportivos, auditorios, centros de cultura, etc. Para evaluar el tipo y la cantidad de espacios y ambientes con que cuenta un centro educativo para ofrecer su PEEI pueden contabilizarse las horas de uso de los distintos espacios de los cuales se sabe por convenio, acuerdo o asociación. Indicador del 421. Es ambiente compartido 100%.	
	Sala de Espectáculos				Área determinada por el número de estudiantes de la Institución		
	Escenario				Área determinada por el número de estudiantes de la Institución		
	Control de luces y sonido				Área determinada por el número de estudiantes de la Institución		
	Camerinos				Área determinada por el número de estudiantes de la Institución		
Cancha múltiple - (Baloncesto, Microfútbol y Voleibol) (Nota 3)	Baños			2.80	1 Baño	(Nota 3) La cancha múltiple se exige a partir de 530 estudiantes. Indicador del 421. Es ambiente compartido 100%.	
	Bodega de utilería y escenografía				Área determinada por los equipos adquiridos por la Institución.		
	Salón de ensayos				Área determinada por el número de estudiantes de la Institución		
	Oficina de escenografía				Opcional		
PROCESOS D – RECREACIÓN DEPORTIVAS	Cancha múltiple - (Baloncesto, Microfútbol y Voleibol) (Nota 3)			13.5	40	Indicador del 421. Es ambiente compartido 100%.	
	Campo de Minifútbol o Fútbol						Indicador del 421. Es ambiente compartido 100%.
	Pista de béisbol u otros deportes						Indicador del 421. Es ambiente compartido 100%.
	Ágora exterior o plazoleta o teatrino			1.60	40		Indicador del 421. Es ambiente compartido 100%.
Patio de banderas					Opcional	Indicador del 421. ES OPCIONAL	

Propuestas de la Mesa de Educación Privada de Bogotá para el estándar de calidad espacial.

11. **COCINA**, hay que indicar que solo aplica, para las instituciones que presten el servicio de alimentación.

Dejarla como está, sin área determinada y con cumplimiento de los procesos. Eliminar las notas que hacen referencia a áreas de equipos. La Secretaria de Salud, revisa el proceso, pero nunca solicita áreas, ni equipos.

**12. PROCESOS E AMBIENTES ADMINISTRATIVOS**

PROCESO.	AMBIENTE	SUB - ESPACIO	M2/ ESTUDIANTE	Capacidad Mínima Recomendada		OBSERVACIONES
PROCESOS E AMBIENTES ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN (Nota 0)	Rectoría	Oficina Rector - incluye sala de juntas	0.05	NA	(Nota 0) En la unidad de E-Procesos Administrativos y de Gestión, los ambientes de rectoría, atención a padres y orientación pueden ser compartidos en una de las sedes de la misma institución. La coordinación académica y primeros auxilios son requeridos en cada una de las sedes que desarrolle ambientes de aprendizaje.	Indicador del 421. Ambiente compartido 100%.
		Secretaría				NUEVO
		Baño privado				NUEVO
	Atención a padres	Sala atención a padres	0.05	NA		Indicador del 421.
	Coordinación y orientación	Oficina Administrador	0.05	NA		NUEVO
		Archivo	0.05	NA		NUEVO
		Fotocopiado	0.05	NA		NUEVO
		Baños	0.05	NA		Indicador del 421.
	Pagaduría	Depósito Ayudas	0.05	NA		Indicador del 421.
		Oficina Pagador	0.05	NA		Oficina Pagador -- se solicita, nombrarla Contabilidad. En el 421 es un ambiente compartido 100%.
		Atención al público				NUEVO
Primeros auxilios	Consulta - Incluye baño con lavamanos de acción manos libres y ducha teléfono			Indicador del 421.13M2 Incluye un baño con ducha.		
SERVICIOS GENERALES	Bodega - taller		0.06	NA	Indicador del 421.	
	Almacén		0.06	NA	Indicador del 421.	
	Equipos		0.06	NA	Indicador del 421.	
	Carto Electrico y/o Subestación eléctrica		0.06	NA	Indicador del 421.	
	Basuras (Nota 7)		0.06	NA	(Nota 7) Dentro de los servicios generales mínimo debe existir un cuarto de basura y cuarto de aseo	
	Personal		0.06	NA	Indicador del 421.	
Vestibulo		0.06	NA	Indicador del 421.		

Propuestas de la Mesa de Educación Privada de Bogotá para el estándar de calidad espacial.

**13. Los espacios asociados a los procesos administrativos se solicitan discriminados y con áreas. Se solicita dejarlos en un solo espacio, sin área específica. Sin denominaciones específicas.**

Oficina Administrador  
Archivo  
Fotocopiado

14. Oficina Pagador – se solicita, nombrarla Contabilidad. En el 421 es un ambiente compartido 100%.

15. **PRIMEROS AUXILIOS:** Indicador del 421. 13M2 Incluye un baño con ducha.

Quedamos atentos a sus comentarios.

Cordial saludo,

Delegados de la Mesa de Educación Privada de Bogotá D.C.

